

Scuola-Plesso __Primaria "Don L.Milani" Laghetti_____

Classe __ III__sez. bilingue_____

Disciplina __ Tedesco L2_____

Insegnante __ Madelaine Gärtner_____

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

- Kurze, einfache Texte verstehen
- In deutlich geführten Gesprächen das Thema erkennen
- In einfachen literarischen und Sachtexten einzelne Wörter und kurze Sätze verstehen
- Mit einfachen Ausdrücken über sich und andere Personen sprechen, sowie über Erfahrungen und Ereignisse berichten
- Fragen stellen und beantworten können
- Kurze Texte, die sich auf vertraute Bereiche beziehen, schreiben
- Gemeinsam Texte über Erlebtes verfassen
- Auf Impulse (Bilder, einzelne Wörter, literarische Texte, Textausschnitte ...) spontan reagieren

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
<p>Der Herbst</p> <p>Zwischen Anpassung und Selbstbestimmung-Regeln und Freiräume im Schulalltag.</p>	<p>Kompetenzen (über das gesamte Schuljahr)</p> <p>Hören: In einfachen kurzen Texten, die deutlich gesprochen werden, einzelne Wörter und Wortgruppen als Verstehensinseln erkennen.</p> <p>Hörtexte mit Unterstützung von Bildmaterial global verstehen. In deutlich geführten Texten das Thema erkennen.</p> <p>Lesen: Einfache Spielanleitungen und kurze Arbeitsanweisungen verstehen, wenn sie durch Bilder... unterstützt werden.</p>	<p>Verschiedene Tätigkeiten wie z. B. Lesen, Schreiben, Benennen, kleine Rollenspiele, Bildwortkarten, Kreuzworträtsel</p>	<p>September Oktober</p>	<p>Arbeitsblätter, Lückentexte Abfragen</p>	<p>Bilddarstellung: Basteln zum Herbst.</p> <p>Italienisch: Klassenregeln, Arbeitsverteilung (Plakat)</p> <p>Englisch (Halloween)</p>

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
<p>Jahreszeiten, Tagesablauf, Wetter und die Uhrzeit</p> <p>Verben</p> <p>Einzahl und Mehrzahl von Nomen bilden</p> <p>Die bestimmten und unbestimmten Artikel</p> <p>St. Martin</p> <p>Nikolaus und Weihnachten</p>	<p>Wörter und Ausdrücke in öffentlichen Aufschriften verstehen, wenn diese illustriert sind.</p> <p>In Bildgeschichten, einfachen literarischen und Sachtexten einzelne Wörter und kurze Sätze verstehen.</p> <p>Produktion/ Interaktion mündlich: Mit einfachen, auch unvollständigen Ausdrücken über sich und andere Personen sprechen.</p> <p>Ausgehend von einem Impuls, einfach und kurz von Erfahrungen, Ereignissen und eigenen Aktivitäten Berichten.</p>	<p>Kurze Texte lesen und schreiben</p> <p>Verschiedene Übungen</p> <p>Neue und bekannte Verben aufschreiben</p> <p>Bastelarbeiten</p> <p>Lieder</p>	<p>November Dezember</p>	<p>Übungen</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Hausaufgaben</p> <p>Tests</p> <p>Mündliche Prüfungen</p>	<p>Musik</p> <p>Geografie (Wetter)</p> <p>Bilddarstellung</p> <p>Mathematik (Uhrzeit)</p>

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
<p>Unterscheidung der Wortarten: Verben (Tunwörter), Nomen (Namenwörter), Adjektive (Wiewörter)</p> <p>Die doppelten Konsonanten</p> <p>Gegensätze bilden</p> <p>Steigerung von Adjektiven</p> <p>Märchen</p> <p>Fasching</p>	<p>Mit einfachen, sprachlichen Mitteln erklären, wie man etwas macht.</p> <p>Aussagen korrigieren, wenn Fehler erkannt werden.</p> <p>Auf einfache Art und Weise Informationen erfragen und austauschen.</p> <p>In einem Gespräch auf einfache Art die eigene Meinung, Vorlieben, Abneigungen und Gefühle mitteilen.</p> <p>Produktion schriftlich: Kurze, einfache Texte, die sich auf vertraute Bereiche beziehen, schreiben.</p> <p>Erlebtes in Form von Texten und Bildern gemeinsam gestalten.</p>	<p>Spiele, Lückentexte</p> <p>Wörter suchen und erkennen</p> <p>Bilddiktate</p> <p>Einfache Gedichte</p> <p>Abzählreime</p> <p>Kurze Beschreibungen</p> <p>Geschichten lesen</p>	<p>Januar Februar</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Tests</p> <p>Hausaufgaben</p> <p>Diktate</p> <p>Mündliche Prüfungen</p> <p>Leseproben</p>	<p>Geografie</p> <p>Bilddarstellung</p> <p>Italienisch</p>

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Hunger und Durst Freizeit, Spiele und Sport Die Konjugation der Verben Ostern	Ganz einfache Mitteilungen, Postkarten und E-Mails schreiben. Teilweise selbstständige Korrekturen anbringen, wenn Fehler erkannt werden.	Ernährungspyramide basteln Lesen, schreiben, malen. Über eigene Gewohnheiten, Vorlieben...sprechen Verschiedene Übungen	März April	Diktate Tests Leseproben Mündliche Prüfungen Hausaufgaben Arbeitsblätter	Bilddarstellung Musik Sozialkunde: Spielregeln und Tischregeln (Bitten, danken, Manieren), Mülltrennung.
Ferien, Hobbys, Freizeit Der Sommer/ die Sommerferien Wiederholung		Lesen Schreiben Erzählen Über den Sommer nachdenken und berichten Gedichte/Lieder	Mai Juni	Arbeitsblätter Diktate Mündliche Prüfungen	Geografie Bilddarstellung Musik

Curricolo digitale

Ambito di competenza (pag 45 Indicazioni provinciali)

Der Schüler, die Schülerin kann

- digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen
- Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien anwenden
- Wortschatz erlernen

Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
Fachspezifischer Wortschatz	September bis Dezember Wörter zuordnen	Noch keine Computerprogramme	Erlernen eines fachspezifischen Wortschatzes (Begriffe: Computer, Monitor, Tastatur...)	Dinge mit dem richtigen Namen bezeichnen
Wortschatzspiele am Computer	Januar bis März	Internet benützen und Wörter selber schreiben	Der Schüler/die Schülerin soll die schwierigen Laute und Umlaute in vorgegebene Wörter einsetzen. Online Spiel: Wort-Bild Zuordnung	Der Schüler/ die Schülerin übt mit Tastatur und Maus umzugehen

Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
Gestaltungsmöglichkeiten mit dem Computer	April bis Juni	Tux Paint	Faschingsbilder Osterbilder	Der Schüler/ die Schülerin lernt mit dem Zeichenprogramm Tux Paint umzugehen und kann das erstellte Produkt abspeichern

Curricolo Cittadinanza e Costituzione

Ambito di competenza (pag 34 Indicazioni provinciali e POF)
<p>Der Schüler/ die Schülerin kann</p> <p>Gefühle wahrnehmen und zeigen</p> <p>Sich selbst Neues zutrauen und Verantwortung übernehmen</p> <p>Beziehungen aufbauen</p> <p>Die eigene Rolle in der Klasse und in Gruppen wahrnehmen und reflektieren</p> <p>Über Konflikte sprechen und Kompromisse finden</p>

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
<p>Klassenregeln</p> <p>Spielregeln, Tischregeln</p> <p>Mülltrennung</p> <p>Gesunde Jause</p>	<p>Über das gesamte Schuljahr</p> <p>Der Schüler/ die Schülerin lernt Aufgaben in der Gruppe zu übernehmen und diese auch selbstständig auszuführen</p>	<p>Spiele</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Diskussionen</p> <p>Im Laufe des Schuljahres werden dem Schüler/ der Schülerin Aufgaben zugeteilt (Hefte austeilen, einsammeln, Licht an/ ausschalten...), die er/sie übernehmen und selbstständig ausführen sollte.</p>		<p>Erstellen eines Aufgabenplakates mit auswechselbaren Namen</p>

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Ökopause	Über das gesamte Schuljahr Der Schüler/ die Schülerin sollte ein Bewusstsein für gesunde und umweltschonende Ernährung entwickeln	Über einen längeren Zeitraum werden Punkte verteilt (Wer eine gesunde Jause mitbringt, bekommt einen Punkt). Im Unterricht behandeln wir den Unterschied zwischen gesundem und ungesundem Essen.		
Evakuierungsprobe	Zeitraum: September Die Feuerwehr kommt und stellt eine Evakuierungsprobe nach	Was machen wir, wenn ein Feuer ausbricht? Wir sehen einen kurzen Film und sprechen dann alle gemeinsam darüber	In Zusammenarbeit mit der freiwilligen Feuerwehr von Laag	Evakuierungsprobe